



La Feuillère
Fondation

Rapport d'activité 2024



Juin 2025



Le mot du Président

Une étape importante pour notre fondation et un appel à votre solidarité

En tant que président de la Fondation La Feuillère, c'est avec une grande émotion que je souhaite partager avec vous une étape particulièrement significative de notre parcours.

Depuis de nombreuses années, notre fondation s'engage avec détermination auprès d'enfants âgés de 6 à 16 ans, accueillis en internat. Ces jeunes, placés dans le cadre de mesures de protection de l'enfance, font face à des réalités difficiles : troubles du comportement, ruptures familiales, instabilités affectives... Chaque jour, notre mission consiste à leur offrir un cadre de vie sécurisant, structurant et bienveillant, propice à leur reconstruction et à leur développement personnel.

Aujourd'hui, un nouveau chapitre s'ouvre pour notre maison : nous avons lancé la construction de notre nouveau bâtiment, un projet longtemps rêvé, enfin devenu réalité. Grâce à la précieuse implication de notre Bureau d'Assistance à Maîtrise d'Ouvrage (BAMO) et au talent de nos architectes (FWG), nous avons pu donner le premier coup de pelle sur notre parcelle actuelle.

Ce chantier, bien que réjouissant, représente un défi logistique et humain de taille. En effet, nous poursuivons simultanément l'accueil de nos 24 enfants,

Ce qui implique une coordination rigoureuse et une adaptation permanente de nos équipes.

À cet égard, je tiens à adresser mes plus sincères remerciements à notre directeur ainsi qu'à l'ensemble de l'équipe opérationnelle, qui s'engage sans relâche, 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, 365 jours par an. Leur dévouement, leur professionnalisme et leur humanité sont au cœur de tout ce que nous accomplissons.

Je souhaite également remercier chaleureusement mes collègues du Conseil de fondation pour leur engagement, leur vision et leur appui constant. Leur soutien indéfectible dans les décisions stratégiques et dans l'accompagnement de ce projet ambitieux est une force précieuse sur laquelle notre fondation peut toujours compter.

Cette transformation physique de notre maison s'accompagne d'un autre défi majeur : le financement. Pour permettre à ce projet de voir le jour dans les meilleures conditions, nous lançons une campagne de recherche de fonds. Car au-delà des murs, c'est tout un environnement éducatif, thérapeutique et relationnel que nous souhaitons offrir à nos enfants.

C'est pourquoi nous faisons aujourd'hui appel à votre générosité. Chaque don, chaque geste, aussi modeste soit-il, est une contribution précieuse à une cause profondément humaine. Votre soutien permet non seulement de bâtir un lieu, mais surtout d'ouvrir des perspectives à des enfants en quête de repères et de stabilité.

Pour en savoir plus sur notre mission, nos valeurs et les différentes manières de nous soutenir, je vous invite à consulter notre site : feuillere.ch

Nous vous remercions sincèrement pour l'attention que vous porterez à notre appel et pour votre engagement, à nos côtés, en faveur de l'enfance.

Avec toute ma reconnaissance

Samir Chercher, Président

Le Mot du Directeur



RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'EXERCICE 2024

2024 a annoncé l'ajustement à venir des moyens RH pour répondre aux besoins d'hébergement et d'encadrement des enfants en difficulté qui nous sont confiés.

Nous remercions l'Association vaudoise des organisations privées pour personnes en difficulté (AVOP) et la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ), qui ont œuvré à cette reconnaissance par des mesures concrètes qui entreront en vigueur en 2025. Mesures qui devront également se poursuivre ces prochaines années.

La maison d'enfants

La maison d'enfants a honoré ses journées en garantissant l'exploitation de la totalité de sa capacité d'accueil pour 24 enfants en difficulté.

Nous tenons à remercier les parents et les familles qui, malgré le désarroi que le placement puisse rappeler, ont collaboré avec nous dans l'intérêt de leurs enfants.

Six enfants ont quitté le foyer dans le courant de l'année 2024. Quatre enfants sont retournés à leur domicile. Deux adolescents sont

Partis en foyer pour de jeunes âgés de 16 à 18 ans effectuant ainsi la transition entre l'école et la formation professionnelle.

Toutes les activités mentionnées dans notre concept d'accompagnement socioéducatif se sont déroulées, comme toujours, dans l'intérêt primordial

des enfants accueillis. Cette année 2024 a toutefois été conditionnée par le chantier qui est en cours sur notre site.

Pour accéder au concept d'accompagnement socioéducatif rendez-vous sur notre site internet.

La construction de la nouvelle maison d'enfants a démarré !!

Les représentants de la commission de construction se sont réunis 5 fois durant cette année.

Le projet de construction ayant été validé par les autorités fédérales, cantonale et communales, le chantier a démarré en octobre 2024 avec le terrassement et la démolition partielle du foyer existant.

En effet, l'extrémité à l'est du foyer construit en 1975 a dû être coupée pour préparer le terrain sur lequel sera construit le nouveau bâtiment.

Cette coupe ayant comme effet de diminuer la capacité d'accueil de notre foyer, nous avons rétabli cette dernière en installant un portacabine dans lequel la direction et l'administration travailleront pour toute la durée du chantier.

Ces premiers travaux ont permis de libérer les bureaux administratifs qui ont été réaménagés en lieux de vie pour l'accueil des enfants.

Nous remercions les différentes entreprises pour leur bonne coordination avec nous dans le cadre du réaménagement de ces lieux, sans lesquels nous n'aurions pas pu accueillir les 24 enfants.

Un grand bravo notamment aux enfants et aux équipes socioéducatives qui, une fois de plus, ont montré leur capacité d'adaptation à ce début de chantier ainsi qu'à des lieux plus petits et temporaires.

Notre fondation a besoin de fonds pour financer la construction de la nouvelle maison d'enfants. Toute contribution est donc la bienvenue et nous vous en remercions d'ores et déjà de tout cœur.

Ettore Morelli, directeur

Notre assistante en ressources humaines

Cela fait maintenant une année que je travaille pour la Fondation la Feuillère, une période riche en découvertes et en défis.

Dès le premier jour, l'accueil bienveillant que j'ai reçu a posé les bases d'un travail porteur de sens, où chaque action contribue au bien-être des enfants et à la cohésion de l'équipe.

Parmi les moments les plus marquants de cette aventure, le projet de construction qui s'est progressivement concrétisé sous nos yeux. Aujourd'hui, en plein cœur des travaux, il représente un défi stimulant pour l'équipe et une immense source d'enthousiasme pour les enfants impatients de découvrir leur futur foyer.

À la fois galvanisant et significatif, ce projet marque une étape essentielle dans notre engagement commun et nous pousse chaque jour à donner le meilleur de nous-mêmes pour le voir aboutir.

Cette année m'a permis d'évoluer et de m'investir pleinement.

Je regarde vers l'avenir avec enthousiasme, prête à relever de nouveaux défis et à poursuivre cette aventure humaine et professionnelle.

Inès Fernandez, assistante en ressources humaines

Témoignage de Selena qui quitte notre foyer

Quel âge as-tu ? 16 ans

Combien de temps as-tu passé à la Feuillère ? 9 ans

Comment as-tu vécu cette période ? Au début c'était très difficile mais après on s'habitue et en grandissant on s'adapte.

Peux-tu citer quelque chose d'agréable et de désagréable que tu as vécu à la Feuillère ? D'agréable les rencontres, les camps, les sorties.

De désagréable le mélange des différences d'âge entre enfants du même groupe.

Quelles sont les principales réalisations que tu peux te remémorer ?

Des voyages.

Quels projets pour la suite ?

L'école de soins et un nouveau foyer avec des appartements encadrés

Quel message souhaiterais-tu transmettre aux adultes qui s'occupent des jeunes et des enfants ? Et à la société ?

Merci pour l'aide que vous avez apporté, pour m'avoir soutenue à réaliser certains rêves.

Un tout grand merci à toi pour ton témoignage, chère Selena et félicitations pour ton parcours ! Bonne route !



Introduction

Cette année 2023-2024 a été marquée par de nombreux changements au sein du MATAS Ricochet, précédemment appelé MATAS Sullens. Au mois d'août 2023, la Fondation la Feuillère, sous mandat de la DGEJ, a pris la direction de la prestation socioéducative, partageant maintenant cette responsabilité avec l'Établissement primaire de Prilly, Romanel, Jouxens-Mézery.

L'équipe du MATAS Ricochet a également été renouvelée, accueillant deux nouvelles éducatrices sociales et deux enseignantes spécialisées. Cette réorganisation a permis de réévaluer et d'ajuster les points du concept en vigueur depuis 2019, combinant l'expérience des anciens membres et l'enthousiasme des nouvelles recrues.

De février à fin juin 2024, une éducatrice sociale en dernière année de formation a rejoint notre équipe. Nous la remercions vivement pour son investissement et la qualité de son travail durant sa formation pratique.

Un autre changement majeur a été le déménagement du MATAS en juin 2024, qui s'est installé à Bretigny-sur-Morrens. Afin de garantir un

déménagement et un réaménagement de qualité, le MATAS a fermé ses portes à la mi-juin 2024.

Ce déménagement a marqué le retour au nom d'origine, MATAS Ricochet, offrant une occasion précieuse de repenser notre mission et nos pratiques, portés par une équipe dynamique et engagée.

L'équipe est encadrée par Monsieur Ettore Morelli, directeur de la Fondation La Feuillère et par Monsieur Jean-François Armand, directeur de l'EP de Prilly, de Jouxten-Mézery et de Romanel-sur-Lausanne secondé par Mme Chantal Good, doyenne. Nous remercions chaleureusement la direction qui nous a accompagnés avec bienveillance tout au long de cette année.

L'année a débuté en douceur avec un effectif restreint, progressivement complété au fil des mois.

Accompagnement des élèves

En 2023-2024, le MATAS a principalement accueilli des garçons. À la rentrée, quatre enfants ont été accompagnés dans la continuité du travail amorcé par l'ancienne équipe, grâce à une transition soigneusement préparée. L'effectif s'est étoffé au fil des mois jusqu'à atteindre sa capacité maximale dès janvier 2024.

Au total, quatorze garçons, de la 3P à la 6P, ont été accueillis, dont douze pour des difficultés comportementales et deux pour un faible engagement scolaire. La majorité des enfants a bénéficié d'un renouvellement de mesure de 12 semaines, avant de réintégrer leur classe. Pour la plupart, les objectifs ont été atteints. Dans un cas, la mesure s'est révélée moins efficace, conduisant à la mise en place d'un bilan 360 afin d'adapter l'accompagnement.

Soutien aux parents

Le MATAS offre un accompagnement personnalisé aux familles, à travers des rencontres et d'échanges téléphoniques réguliers avec les éducateurs. Ces échanges permettent de cerner les enjeux spécifiques à chaque situation et de définir des stratégies adaptées, dans une logique de soutien significatif et sur mesure.

Nous veillons à établir un lien de confiance avec les familles afin de les soutenir dans leur rôle auprès de leur enfant. Cet accompagnement favorise des relations plus apaisées avec l'école. Dans ce cadre, nous prenons soin de ne pas empiéter sur le travail des partenaires institutionnels (DGEJ, AEMO, EMS, thérapeutes, etc.), en clarifiant les limites de notre mission et, si besoin, en orientant les parents vers les interlocuteurs adéquats.

Le quotidien au travers des activités alternatives

La réorganisation du MATAS a ouvert la voie à une révision du concept. Ce dernier a été reconsidéré en perspective des valeurs institutionnelles, de sa mission et des besoins identifiés chez les bénéficiaires consolidant ainsi notre engagement envers les enfants, les familles et nos partenaires.

Cette révision a permis également de confirmer le maintien de plusieurs activités, qui ont été reconduites, s'appuyant sur l'expérience de l'enseignante et sur les résultats observés. Ainsi, les jeux de société, les ateliers créatifs et la construction en LEGO ont été maintenus.

Les LEGO favorisent l'autonomie, la persévérance et le respect des consignes, contribuant à l'adoption d'une posture d'écolier. Les jeux de société développent les compétences sociales : écoute, négociation, affirmation de soi et gestion des tours de parole. Quant aux ateliers créatifs, ils permettent aux enfants de s'exprimer librement ou de façon guidée à travers la création.

Une des nouveautés de l'année a été la mise en place de la médiation animale au Ranch de Cossonay, en partenariat avec Noémie, spécialiste du domaine. Lors de ces séances, les élèves interagissent avec divers animaux (chevaux, poneys, chèvres, poules, lamas, chiens), en commençant par établir une relation de confiance à travers les soins apportés. Guidés par des activités telles que parcours, balades ou calèches, ils apprennent à lâcher prise, à faire face à l'imprévu et à vivre une relation authentique, sans jugement.

L'activité cuisine, relancée cette année après une pause, s'inscrit pleinement dans notre fonctionnement. Source de plaisir pour les enfants, elle stimule leur motricité, leurs compétences cognitives et favorise les échanges. Jusqu'en décembre, tous les repas étaient préparés sur place. Depuis, deux repas hebdomadaires sont fournis par La Feuillère, ce qui libère du temps pour d'autres activités. Par ailleurs, les activités proposées au MATAS se

répètent chaque semaine, instaurant des rituels sécurisants qui permettent aux élèves de mieux appréhender leur quotidien.

Au cœur de notre intervention

Tout au long de la mesure, l'enfant est accompagné dans le développement de compétences pour dépasser ses difficultés. Deux règles individualisées, établies selon les attentes de l'enseignant, lui sont présentées dès l'admission et évaluées quotidiennement. Les efforts sont valorisés par un système de points, représentés par des billes placées dans un coffre nominatif, permettant d'accéder à des privilèges affichés en classe. Ces points, acquis de façon définitive, s'inspirent de la méthode du Child Coaching.

Nos interventions éducatives et pédagogiques sont guidées par des valeurs fondamentales, au cœur desquelles se trouve la conviction que l'évolution de l'élève dépend de notre posture à son égard. Il nous appartient d'initier une dynamique de changement, sans attendre de l'élève qu'il le fasse seul.

Au MATAS, aucun élève ne peut être exclu, quels que soient ses comportements. Nous croyons qu'un enfant en difficulté a avant tout besoin d'être accompagné, et non rejeté. L'exclusion renforcerait un sentiment d'échec et d'abandon.

Notre approche systémique s'affranchit de la recherche de causes ou de responsabilités individuelles. Sauf en cas de maltraitance, nous ne désignons aucun adulte comme responsable des difficultés de l'élève, mais considérons que tous les acteurs impliqués (MATAS, enseignantes, parents, etc.) partagent la responsabilité d'agir en faveur de son développement et de garantir des conditions propices au développement de l'élève.

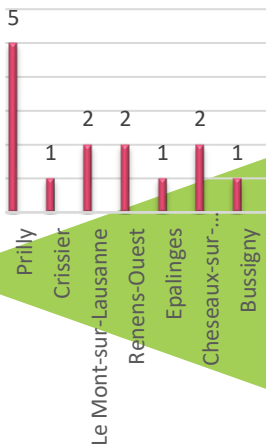
Au MATAS, nous encourageons activement la participation des élèves afin qu'ils deviennent acteurs de leur parcours, et non de simples bénéficiaires.

Chaque enfant, en difficulté ou non, a besoin d'être reconnu, soutenu et valorisé pour ses efforts et ses réussites. Ainsi, nous les encourageons au quotidien, dans toutes les activités. Plutôt que d'apporter des solutions toutes faites, nous les accompagnons dans la recherche d'auto-solutions, garantes de changements durables et significatifs.

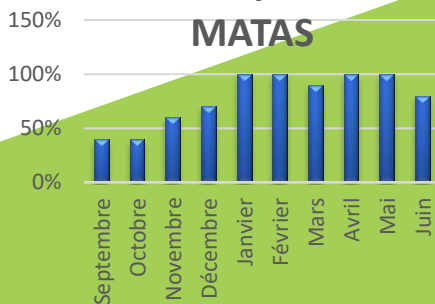
Rédigé par l'équipe socio-pédagogique :

Sarah Corbaz, Roxane De Belay, Lara Bargouth et Agnès Duvoisin

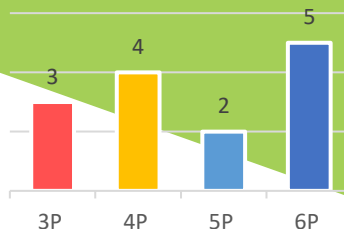
Provenance des élèves



Taux occupation du MATAS



Degré scolaire des enfants



Introduction

L'année scolaire 2023-2024 a été marquée par le renouvellement complet de l'équipe d'encadrement du Matas Dynamo. Désormais, Marine Antille et Guillaume Chapon assurent l'accompagnement éducatif, aux côtés de l'enseignant Jean-Marie Montégut. Nous saluons au passage l'engagement de Noémie Prud'hom, qui a occupé ce poste durant les années précédentes dans cette école nichée au cœur de la nature.

De février à fin juin, nous avons également eu le plaisir d'accueillir Louise Trincat, éducatrice en dernière année de formation, dont l'investissement et le travail réalisés durant sa pratique 2 ont été particulièrement appréciés.

L'équipe reste encadrée par Monsieur Ettore Morelli, et un nouveau directeur DGEO, Monsieur Sylvain Corday (EPS Prilly), a succédé à Monsieur Thierry Wolters. Nous remercions chaleureusement ces deux directeurs pour leur accompagnement bienveillant tout au long de l'année.

L'année a débuté en douceur, avec un effectif restreint, rapidement complété. Dès janvier, Dynamo affichait complet et l'est resté jusqu'en juin.

Les élèves suivis

L'année scolaire 2023-2024 a été marquée par le renouvellement complet de l'équipe d'encadrement du Matas Dynamo. Désormais, Marine Antille et Guillaume Chapon assurent l'accompagnement éducatif, aux côtés de l'enseignant Jean-Marie Montégut. Nous saluons au passage l'engagement de Noémie Prud'hom, qui a occupé ce poste durant les années précédentes dans cette école nichée au cœur de la nature.

De février à fin juin, nous avons également eu le plaisir d'accueillir Louise Trincat, éducatrice en dernière année de formation, dont l'investissement et le travail réalisés durant sa pratique 2 ont été particulièrement appréciés.

L'équipe reste encadrée par Monsieur Ettore Morelli, et un nouveau directeur DGEO, Monsieur Sylvain Corday (EPS Prilly), a succédé à Monsieur Thierry Wolters. Nous remercions chaleureusement ces deux directeurs pour leur accompagnement bienveillant tout au long de l'année.

L'année a démarré en douceur avec un effectif réduit, qui s'est rapidement étoffé. Dès janvier, Dynamo affichait complet et a maintenu cette dynamique jusqu'en juin.

Soutien aux parents

Le MATAS propose un accompagnement aux parents, par le biais de rencontres, de visites à domicile ou d'échanges dans des lieux neutres, afin de mieux comprendre les situations et identifier des stratégies d'évolution. Ces échanges permettent de réfléchir ensemble aux moyens de remobiliser

l'élève dans son projet scolaire ou préprofessionnel. Sans se substituer aux partenaires institutionnels (DGEJ, AEMO, etc.), l'équipe veille à clarifier les contours de sa mission et oriente, si nécessaire, les parents vers les interlocuteurs compétents.

Du quotidien aux aspirations de Dynamo

Nouvelle année, nouvelle équipe, nouveau concept : dès l'été, nous avons échangé autour de nos fonctions respectives afin de faire émerger les grands axes de travail à développer.

Il est vite apparu que notre situation géographique impliquait un engagement particulier des élèves et de leurs familles.

Nous avons ainsi encouragé, autant que possible, les jeunes à se rendre au MATAS par leurs propres moyens. Si cela relève de la routine pour certains, d'autres y voient une véritable étape vers l'autonomie. Pour faciliter cette démarche, nous avons mis en place un itinéraire adapté avec notre véhicule pour les derniers kilomètres.

Ce choix, porteur de sens, s'est révélé très bénéfique. Seule la commune d'Épalinges sollicite une prise en charge complète, en raison de la durée excessive du trajet en transports publics.

Certaines activités initiées par nos prédécesseurs, comme la cuisine et la boxe, ont été reconduites. La préparation des repas, adaptée à notre fonctionnement, permet d'aborder le quotidien des jeunes dans un cadre plaisant et engageant. Jusqu'en décembre, l'équipe et les élèves ont élaboré tous les repas ; par la suite, deux repas hebdomadaires ont été pris en charge par La Feuillère, libérant du temps pour de nouvelles activités.

La boxe, pratiquée au Fight Factory avec Mathieu, a suscité un fort engouement chez la majorité des élèves, notamment les plus jeunes. Toutefois, son coût étant devenu incompatible avec notre budget, l'activité a été suspendue. L'ouverture d'un nouveau centre animé par Steeve Baudin, boxeur et psychologue, proposant des initiations gratuites, a permis à deux élèves d'en bénéficier, ouvrant ainsi des perspectives prometteuses pour l'année prochaine.

Dans le cadre de son projet de formation, notre stagiaire HES FP2 Louise Trincat a pu faire découvrir son cheval à certains jeunes, à proximité de

Dynamo. Pour plusieurs d'entre eux, éloignés du monde animal, ce fut une expérience nouvelle et marquante, leur permettant d'apprendre à entrer en relation avec l'animal. Tous ont bénéficié de cette approche originale.

Parallèlement, diverses activités telles que la piscine, la patinoire, l'escalade, le football ou encore le vélo ont été proposées. Ces temps permettent de mieux cerner les compétences et difficultés de chaque jeune, tout en renforçant le lien avec eux et en orientant l'accompagnement en vue d'un retour en classe à plein temps.

Des temps collectifs ont également été organisés à Noël et en fin d'année scolaire pour réunir tous les jeunes du MATAS. Ces journées conviviales ont permis à chacun de rencontrer les autres participants ainsi que les deux éducateurs référents. Nous remercions les équipes pédagogiques des établissements pour leur engagement et leur collaboration dans la mise en œuvre de ces moments.

Enfin, avec l'accord des directions et de la Ville de Lausanne, propriétaire des lieux, nous avons entrepris de repeindre les volets de la maison. Une première phase de ce chantier, réalisée avec les jeunes dès que la météo l'a permis, s'est conclue lors d'une fête de fin d'année, où les volets signés par chacun ont été accrochés.

Les défis

Le concept du MATAS Dynamo repose sur l'idée que chaque jeune doit relever des défis structurants. Trois défis sont proposés au fil de la mesure.

Le premier, une marche en forêt avec un adulte dès le jour d'entrée, annoncée lors de l'admission, permet une première rencontre en dehors du cadre scolaire. Qu'il fasse beau ou qu'il neige, ce moment d'échange favorise le lien et l'instauration de la confiance.

Le second défi, plus personnel, vise à sortir le jeune de sa zone de confort : prendre seul le bus, réaliser un achat, apprendre un texte à réciter, ou encore solliciter un enseignant pour demander du travail. Bien que parfois difficilement accepté, il permet une progression individualisée.

Enfin, le troisième défi consiste à organiser un repas pour les doyens et enseignants en fin de mesure. Ce moment vise à renverser les rôles, valoriser les élèves et faire découvrir Dynamo aux équipes pédagogiques, qui ont accueilli cette initiative avec enthousiasme.

Ces défis sont devenus notre "marque de fabrique", et nous comptons en affiner les contours au fil des années.

Regards vers l'extérieur/Perspectives

Au-delà de l'accueil des jeunes, les activités du MATAS se sont élargies à l'univers de l'accompagnement éducatif. Des liens ont été tissés avec les autres MATAS lors de rencontres régulières, et les PEMS de la CRENOL sont venus échanger afin de clarifier les périmètres d'intervention de chacun.

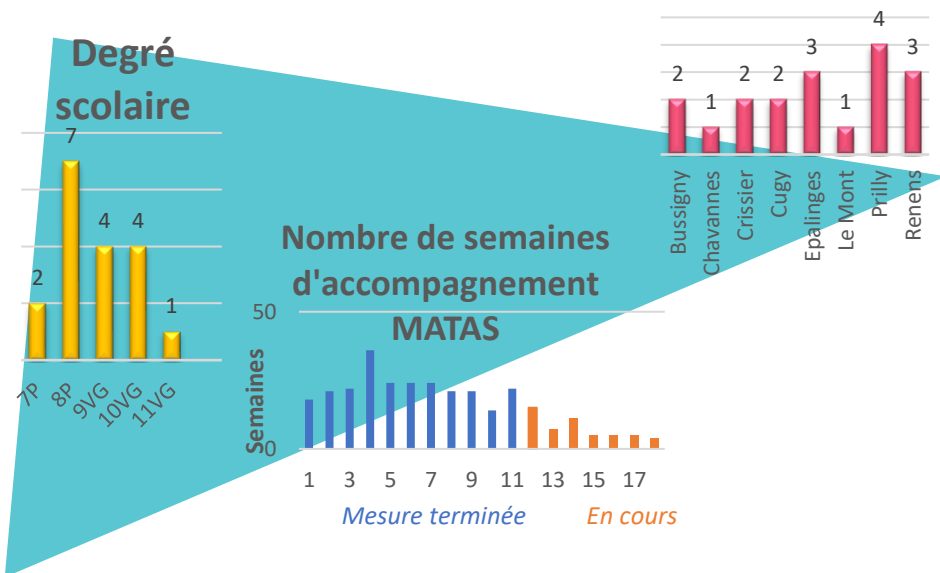
Conscients de l'importance de l'orientation pour les élèves dont le parcours scolaire est fragilisé, nous envisageons de renforcer nos liens avec les acteurs de la formation post-obligatoire. Des visites d'institutions ciblées sont prévues afin d'élargir notre connaissance du réseau et d'offrir des perspectives concrètes aux jeunes de 10e et 11e qui nous sont adressés.

Enfin, nous nous impliquons activement dans les réflexions autour de la mesure MATAS, en participant aux rencontres REMAT et aux échanges avec les instances DGEJ/DGEO, convaincus de l'importance d'adapter l'accompagnement à l'évolution des besoins.

Rédigé par l'équipe socio-pédagogique :

Marine Antille, Guillaume Chapon et Jean-Marie Montégut.

Provenance des élèves



La Fondation La
Feuillère vous remercie
de tout cœur pour votre
don





La Feuillère

Fondation

Chemin de la Viane 54
1052 Le Mont-sur-Lausanne
Tél. 021 651 99 88
Fax 021 651 99 89

info@feuillere.ch

www.feuillere.ch

Membre

avop